

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

**«6В04201-Құқықтану сот-прокурорлық қызмет»**

**Құқықтану кафедрасы**

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті талдау әдістері</b>	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары</b>	
	Пәннің мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру және тәрбиелеу арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен санасын, сыбайлас жемқорлық көріністері мен құқық бұзушылықтарға "нөлдік төзімділікті" оятауға бағытталған азаматтық бірегейлік пен әлеуметтік-құқықтық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Пән студент жастардың білім беру мәдениеті мен санасын, Академиялық адалдық пен ашықтық қағидаттарын нығайтуға бағытталған.	5
3.	<b>Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері</b>	
	Пәннің мақсаты-студенттерді бүкіл өндіріс қызметкерлері үшін салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау қабілетіне теориялық және практикалық дайындау. Мазмұны: экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.	5
	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	
	<b>ҚР рәсімдік және процесік құқығы</b>	
4.	<b>Қазақстан Республикасының Әкімшілік іс жүргізу құқығы</b>	
	<b>Мақсаты:</b> студенттерді мемлекеттік басқаруды жүзеге асырудың теориялық және практикалық аспектілерімен, сондай-ақ әкімшілік нормаларды қолдану кезінде атқарушы билік пен сот органдарының практикалық қызметімен таныстыру. <b>Мазмұны:</b> әкімшілік процесс: түсінігі мен белгілері, әкімшілік процестің құрылымы. Әкімшілік рәсімдер. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу ұғымдары, міндеттері, қағидаттары. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарауға уәкілетті судьялар, органдар, лауазымды адамдар. Өзіне қатысты әкімшілік құқық бұзушылық туралы іс бойынша іс жүргізіліп жатқан адам. жәбірленуші. Заңды өкілдер. Қорғаушы. Өкілі. Прокурор. Дәлелдемелер Сараптама. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізуді қамтамасыз ету шараларының түсінігі мен жүйесі. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істі қарау. Қалыптастырылатын құзыреттер: әкімшілік іс жүргізу құқығы нормаларының қолданылуы саласындағы құқық бұзушылық фактілерін анықтау дағдыларына ие болады.	6
5.	<b>Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу құқығы</b>	
	<b>Мақсаты:</b> студенттерде азаматтық іс жүргізу құқығының негізгі ережелері және оны қолдану бойынша сот практикасы туралы тұрақты білім жүйесін қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> азаматтық іс жүргізу құқығы және оның принциптері. ҚР азаматтық сот ісін жүргізу. Азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастары. Азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастарының субъектілері. Азаматтық істердің ведомстволық бағыныстылығы және соттылығы. Сот дәлелдемелері және дәлелдемелер. Талап қою және талап қою.. Азаматтық процестегі татуластыру рәсімдері. Бірінші сатыдағы сотта сот талқылауы. Бірінші сатыдағы сот актілері. Жеңілдетілген өндіріс. Арнайы талап-арыз өндірісі. Арнайы өндіріс. Сот актілерін қайта қарау жөніндегі іс жүргізу. Сот және өзге де органдар актілерін орындауға байланысты іс жүргізу. <b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру.	5

6.	<b>Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> қылмыстық істерді қозғау, тергеу, сотта қарау және шешу бойынша мемлекеттің арнаулы органдарының қызметі саласындағы құқықтық қатынастарды тереңдетіп зерделеу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығының жалпы ережелері. Қылмыстық процеске қатысушылар. Дәлелдемелер мен дәлелдемелер. Процедуралық мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық процестегі мүліктік мәселелер. Бірінші сатыдағы сотта іс жүргізу. Занды күшіне енген сот үкімдері мен қаулыларын қайта қарау. Сот шешімдерін орындау. Занды күшіне енген сот шешімдерін қайта қарау жөніндегі іс жүргізу. Қылмыстық істердің жекелеген санаттары бойынша іс жүргізу ерекшеліктері. Арнайы өндірістер. Алқабилер қатысатын істер бойынша іс жүргізу.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> студенттердің қылмыстық іс жүргізу теориясының ережелерін игеруі, олардың алдын-ала тергеу органдарының, прокуратураның және соттың қылмыстық іс жүргізу саласындағы қызметін заңнамалық реттеуді білуі.</p>	5
7.	<b>Рим құқығы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> ежелгі Рим мемлекетінде жеке құқықтық ойдың дамуы туралы терең түсініктерді қалыптастыру, салалық құқықтық пәндерді игеруге негіз қалау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Рим құқығы туралы түсінік. Оның жүйелері мен көздері. Азаматтық процесс. Рим құқығындағы соти. Рим құқығындағы адамдардың құқықтық жағдайы. Отбасылық-құқықтық қатынастар. Римдік отбасы. Заттық құқықтар. Римдік міндетті құқық. Шарттар. Міндеттемелердің жекелеген түрлері. Мұрагерлік құқығы.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: студенттердің құқықтық дүниетанымын, яғни заңға сәйкестік немесе қарама-қайшылық, оның рухына, мақсатына, сондай-ақ моральдық өлшемдерге сәйкестігі немесе қайшылығы туралы мәселені қоса алғанда, құқық объективі арқылы фактіні көру қабілетін дамыту.</p>	4
8.	<b>Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің құқық қорғау қызметі саласының қажеттіліктері мен сұраныстарын қамтамасыз ететін ұғымдарды, санаттар мен институттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасының сот жүйесі және сот билігі. Қазақстан Республикасындағы судьялардың мәртебесі. Соттардың қызметін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының Прокуратурасы. Құқықтық тәртіпті қорғаудың және қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мемлекеттік органдары. ҚР ІІМ. ҚР Ұлттық қауіпсіздік органдары. Қазақстан Республикасының кеден органдары. Алдын ала тергеу органдары.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> құқықтық нормаларды білікті қолдана алады және заң қызметінің нақты салаларында құқық қолдану актілерін қабылдай алады, заң шығару, құқық қолдану, құқық қорғау және құқық қорғау практикасын талдай алады.</p>	4
9.	<b>Педагогты құқықтық реттеу Педагог құқықтарын қорғау</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> болашақ педагогтердің өз құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау және қорғау бойынша кәсіби құзыреттіліктерін меңгеруі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> мұғалімдердің құқықтық және әлеуметтік кепілдіктері. Педагогтердің құқықтық сауаттылығын арттыру. Педагогикалық этика. Педагогтердің еңбек қызметін нормативтік-құқықтық реттеу. Мұғалім еңбек қатынастарының субъектісі ретінде. Азаматтық құқықтар, азаматтық құқықтардың түрлері (мүліктік, мүліктік емес) және оларды Нормативтік бекіту. Халықтың әртүрлі санаттарына әлеуметтік-құқықтық қолдау, балалардың, жасөспірімдердің, жастардың, отбасының әлеуметтік мәселелерін шешу. Кешенді практикадан өту процесінде құқықтық сипаттағы халыққа консультациялық көмек көрсету.</p>	6
10.	<b>Кәмелетке толмағандардың теріс қылықтары және олар үшін жауапкершілік</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> оқушыларды ұғымдармен таныстыру: құқық бұзушылық; әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік; заңның тиісті баптарымен таныстыру; адамгершілік-құқықтық бағдарларды қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> құқық бұзушылық, оның белгілері туралы түсінік. Құқық бұзушылықтың жекелеген түрлері. Құқық бұзушылықтардың қауіптілігі, оларды жасауға жол бермеу. Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары: - бөтеннің мүлкіне зиян келтіру, зиян келтіру немесе жою; - ұсақ ұрлау; - психотроптық заттардың, есірткі препараттарының және олардың аналогтарының заңсыз айналымы; - психотроптық, есірткі препараттарын және олардың аналогтарын дәрігерлік тағайындаусыз пайдалану; - жезөкшелікпен айналысу; - теміржол көлігі қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін іс-әрекеттер мен әрекеттер; - билетсіз жол жүру; - жүргізушінің көлік құралын тиісті құқықтарсыз басқаруы; - жүргізушінің көлік құралын алкогольдік мас күйінде немесе есірткі, психотроптық құралдардың немесе олардың аналогтарының әсерінен басқаруы; - жәбірленушінің денсаулығына жеңіл немесе орташа ауырлықтағы зақым келтірген жол қозғалысы немесе көлік құралдарын пайдалану ережелерін бұзу; - мамандандырылған шұғыл қызметтерді көрінеу жапқан шақыру; - шағын көлемді көлік құралдары; - көлік құралын бұзақылық; - нацизмді насихаттау, нацистік атрибуттарды көрсету; - қоғамдық орындарда мас күйінде</p>	5

	немесе психотроптық, есірткі препараттарының немесе олардың аналогтарының әсерінен пайда болуы. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі.	
11.	<b>Педагог және психолог-сот процесінің қатысушылары ретінде</b>	
	<b>Мақсаты:</b> белгілі бір құқықтық мәртебеге ие сот процесіне қатысушылар ретінде мұғалім мен психологтың ерекшеліктерін ашу. <b>Мазмұны:</b> сот ісін жүргізуде кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау кепілдіктері. "Кәмелетке толмаған" ұғымының эволюциясы. Қылмыстық іс жүргізу заңнамасында кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау кепілдіктерінің даму тарихы. Жекелеген мемлекеттердің қылмыстық іс жүргізу заңнамасы бойынша кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау кепілдіктері. Педагог пен психологтың қатысуы кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың кепілі ретінде. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі педагогтың іс жүргізу мәртебесі. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі мұғалім: оның түсінігі. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі педагогикалық, психологиялық және арнайы білім: олардың арақатынасы. Педагогтің қылмыстық сот ісін жүргізудегі құқықтары мен міндеттері.	5
12.	<b>Педагогтің құқықтық мәдениеті</b>	
	<b>Мақсаты:</b> кәсіби педагогикалық қызметте педагогикалық мәдениет негіздерін және нормативтік-құқықтық құзыреттілікті қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> құқықтық мәдениет: мәні мен мазмұны. Құқықтық тәрбие және білім беру. Педагог қызметкерлер құқықтық білім беру субъектілері ретінде. Педагогтің құқықтық мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық шарттары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: Әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде мұғалімнің құқықтық мәдениеті саласындағы жүйелі теориялық білімді қолдануға қабілетті.	4
13.	<b>Педагогикадағы құқық</b>	
	<b>Мақсаты:</b> білім беру жүйесіндегі негізгі нормативтік-құқықтық құжаттаманы зерделеу, құқықтық базаны талдау. <b>Мазмұны:</b> білім алушылардың, кәмелетке толмаған білім алушылардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) құқықтарын қорғау. Педагогикалық қызметпен айналысу құқығы. Педагог қызметкерлердің құқықтық мәртебесі. Педагог қызметкерлердің құқықтары мен бостандықтары, оларды іске асырудың кепілдіктері. Педагог қызметкерлердің міндеттері мен жауапкершілігі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер. Субъектілер және мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеу тәртібі. Мемлекеттік білім беру стандарттарының функциялары. Негізгі білім беру бағдарламасы: түсінігі, формасы, мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар, нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.	4
	<b>Жеке-құқықтақ пәндер модулі</b>	
14.	<b>Криминология</b>	
	<b>Мақсаты:</b> қылмысты, оның себептері мен жағдайларын, сапалық және сандық сипаттамаларын, жалпы қылмыстық әрекеттердің және оның жекелеген түрлерінің алдын алу шараларын терең зерттеу. <b>Мазмұны:</b> қылмыс және оның негізгі сипаттамалары. Қылмыстың себептері мен шарттары. Криминологиялық зерттеу әдістемесі. Қылмысқа қарсы күресті болжау және жоспарлау. Қылмыстың алдын алу. Қоғамды криминологиялық зерттеу. Зорлық-зомбылық қылмыстары мен бұзақылықтың криминалистикалық сипаттамасы. Қайталанатын және кәсіби қылмыстың криминологиялық сипаттамасы. Абайсыз қылмыстардың криминологиялық сипаттамасы. Әйелдердің қылмысы және оның алдын алу. Экологиялық қылмыстар және олардың алдын алу Төтенше жағдайдағы қылмыс және оның алдын алу. Қалыптасқан құзыреттіліктер: студенттерге криминологиялық жағдайды бағалау үшін қажетті білім, білік, дағдыларды үйрету .	5
15.	<b>Білім беру құқығы</b>	
	<b>Мақсаты:</b> педагог қызметкерлердің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық актілер жүйесінің ерекшеліктерін талдау және анықтау. <b>Мазмұны:</b> білім беру саласы құқықтық реттеу объектісі ретінде. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасы. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының міндеттері. Білім беру ұйымдарын басқару. ҚР Білім беру жүйесі. Білім беру жүйесі ұғымы. Қазақстан Республикасындағы білім беру түрлері, деңгейлері мен нысандары. Білім беруді басқарудағы интеграцияланған тенденциялар. Халықаралық білім беру кеңістігі. Қазақстандағы білім беру жүйесін жаңғырту. Білім беру бағдарламаларын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар. Мектепке дейінгі білім берудің мазмұны. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы. ДК дамуының негізгі бағыттары. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру қатынастарындағы құқықтары мен міндеттері.	5
16.	<b>Қылмыстық-атқару құқығы</b>	
	<b>Мақсаты:</b> студенттерде жазаларды орындау және қылмысқа қарсы күрес саласындағы мемлекеттік саясаттың негіздері туралы білім жүйесін, жазаларды орындайтын мекемелер мен органдар жүйесі туралы түсініктерді қалыптастыру, студенттердің қылмыстық-атқару құқығының мәнін, әлеуметтік мақсатын	5

	және жүйесін түсінуі. <b>Мазмұны:</b> сотталғандардың құқықтық жағдайы. Жазаны орындайтын мекемелер мен органдар жүйесі. Алдын ала қамауда ұстаудың құқықтық негіздері. Бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны орындау. Сотталғандармен қарым-қатынастың халықаралық стандарттарының түсінігі және жіктелуі. <b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> фактілерді, оқиғалар мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау, қылмыстық-құқықтық қатынастар саласында шешімдер қабылдау.	
	<b>Білім беру құқығы</b>	
17.	<b>Білім беру процесін іске асыруды құқықтық қамтамасыз ету</b>	
	<b>Мақсаты:</b> білім беру жүйесіндегі негізгі нормативтік-құқықтық құжаттаманы зерделеу, құқықтық базаны талдау. <b>Мазмұны:</b> білім алушылардың, кәмелетке толмаған білім алушылардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) құқықтарын қорғау. Педагогикалық қызметпен айналысу құқығы. Педагог қызметкерлердің құқықтық мәртебесі. Педагог қызметкерлердің құқықтары мен бостандықтары, оларды іске асырудың кепілдіктері. Педагог қызметкерлердің міндеттері мен жауапкершілігі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер. Субъектілер және мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеу тәртібі. Мемлекеттік білім беру стандарттарының функциялары. Негізгі білім беру бағдарламасы: түсінігі, формасы, мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар, нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Білім беру қызметін қамтамасыз етуді, білім беру сапасын бағалауды жүзеге асыратын ұйымдар. Білім беру қызметіне қатысушылардың дербес деректерін қорғауды құқықтық қамтамасыз ету. Білім беру саласындағы құқық бұзушылық (білім беру азабы): түсінігі, белгілері. Білім беру саласындағы азаптардың жіктелуі. Білім беру саласындағы құқық бұзушылықтардың себептері мен шарттары. Білім беру азаптарының алдын алу жолдары. Білім беру саласындағы құқықтық жауапкершілік: мазмұны, түрлері, шаралары. Білім беру саласындағы құқықтық жауапкершіліктің негіздері. Білім беру саласындағы құқық бұзушылықтың құрамы. Білім беру саласындағы "құқықтық жауапкершілік" және "академиялық жауапкершілік" ұғымдарының арақатынасы. Білім беру саласындағы құқықтық жауапкершіліктің түрлері мен түрлері: тәртібі, субъектілері, критерийлері және тиімділік факторлары. Білім беру жүйесіндегі әкімшілік-құқықтық жауапкершілік.	5
18.	<b>Білім беру саласында норма шығару</b>	
	<b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесіндегі білім беруді құқықтық реттеуді зерделеу. <b>Мазмұны:</b> білім алу құқығы: түсінігі, табиғаты, табиғи және конституциялық құқықтар мен бостандықтар жүйесіндегі орны. Білім беру құқығының мазмұны. ҚР Қазіргі мемлекеттік саясаты. Құқықтық реттеу институттары ретінде білім беру, оқыту және тәрбиелеу, балаларды күту және күту. Білім беруді халықаралық құқықтық реттеу. Білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен бағыттары. Білім беру және білім алушылардың құқықтары туралы ҚР Конституциясы. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер: ерекшеліктері, иерархиясы, түрлері. Білім беру қатынастарының ерекшеліктері. "Білім беру қатынастары" және "білім беру саласындағы қатынастар" ұғымдарының арақатынасы. Білім беру қатынастарының пайда болу, өзгеру және тоқтау негіздері. Білім беру қатынастарының субъектілері. Білім беру қатынастарына қатысушылардың құқықтық субъектілігі.	5
19.	<b>Педагогтің еңбек қызметін нормативтік-құқықтық реттеу</b>	
	<b>Мақсаты:</b> педагог қызметкерлердің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық актілер жүйесінің ерекшеліктерін талдау және анықтау. <b>Мазмұны:</b> білім беру саласы құқықтық реттеу объектісі ретінде. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасы. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының міндеттері. Білім беру ұйымдарын басқару. ҚР Білім беру жүйесі. Білім беру жүйесі ұғымы. Қазақстан Республикасындағы білім беру түрлері, деңгейлері мен нысандары. Білім беруді басқарудағы интеграцияланған тенденциялар. Халықаралық білім беру кеңістігі. Қазақстандағы білім беру жүйесін жаңғырту. Білім беру бағдарламаларын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар. Мектепке дейінгі білім берудің мазмұны. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы. ДК дамуының негізгі бағыттары. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру қатынастарындағы құқықтары мен міндеттері.	5
	<b>Мемлекеттік-әлеуметтік саясат, бақылау және іздестіру қызметінің модулі</b>	
20.	<b>Адвокатура және заң көмегі</b>	
	<b>Мақсаты:</b> студенттердің адвокаттық қызметті реттейтін ҚР қолданыстағы заңнамасын зерделеуі, сондай-ақ оларда ҚР-да адвокатураның мәні, міндеттері мен жұмыс істеу тәртібі, адвокаттардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. <b>Мазмұны:</b> адвокатура курсының түсінігі, пәні және міндеттері. Азаматтардың конституциялық құқығы білікті заң көмегі және адвокатура. Заң көмегін	5

	көрсететін субъектілер шеңберін кеңейту перспективалары. Адвокатураның түсінігі, құқықтық табиғаты және міндеттері. Қазақстан Республикасындағы адвокатура қызметінің құқықтық негіздері. Адвокаттық қызметтің нормативтік - құқықтық базасының кешенді сипаты. Адвокаттық қызметті лицензиялау тәртібі. Қазақстан Республикасындағы Адвокат. Адвокаттың көмекшілері мен интерндері. Адвокаттық қызметпен айналысқысы келетін адамдарға қойылатын білікті талаптар. Адвокаттық қызметті жүзеге асыру құқығына Лицензия: мәні мен мақсаты. П өкіл, қорғаушы, куәгердің адвокаты. Қылмыстық процестегі өкілдіктің ерекшеліктері. Адвокат өкіл ретінде, оның іс жүргізу жағдайы, азаматтық процестегі өкілден айырмашылығы. Жәбірленушінің өкілі (жеке айыптаушы) ретінде қатысу ерекшеліктері. Айыптауды қолдау. Адвокаттық қызметтің тактикалық аспектілері. <b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> кәсіби қызметте құқықтық білімді қалай пайдалану керектігі туралы түсінікке ие болу.	
21.	<b>Қаржы құқығы</b>	
	<b>Мақсаты:</b> қаржылық құқықтың теориялық ережелері мен мәселелерін бекіту, студенттерді қаржы, мемлекеттің қаржылық қызметі сияқты ұғымдармен таныстыру. <b>Мазмұны:</b> мемлекеттің қаржысы және қаржылық қызметі. Қаржылық-құқықтық нормалар және қаржылық құқықтық қатынастар. Мемлекеттің қаржылық құрылымының құқықтық негіздері. Мемлекет жүйесінің ақша саясатының құқықтық негіздері. Қаржылық жоспарлаудың құқықтық негіздері қаржылық жоспарлаудың құқықтық негіздері. Мемлекеттік қаржылық бақылауды құқықтық реттеу. Қаржылық-құқықтық жауапкершілікті құқықтық реттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық құқықтық норманы талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту, қаржылық құқықтың пәнін құрайтын қоғамдық қатынастарды талдау.	5
22.	<b>ҚР-дағы прокурорлық қадағалау</b>	
	<b>Сабақтың мақсаты:</b> студенттерге ҚР-дағы прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі түсініктері мен бағыттары туралы бастапқы білім беру. <b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау түсінігі, пәні, әдісі және міндеттері. мемлекеттік органдар жүйесіндегі прокуратура органдары. Қазақстан Республикасында прокуратураны ұйымдастыру және оның қызметі қағидаттары. Прокуратура органдарының жүйесі мен құрылымы. Прокурорлық қадағалаудың негізгі бағыттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: ҚР Прокуратура органдарының жүйесін, құрылымын және ұйымдастыру және қызмет принциптерін түсіне білу; іс жүзінде прокурорлық қадағалау актілерін қолдану, сондай-ақ өзге де іс жүргізу құжаттарын жасау.	5
23.	<b>Жедел-іздігіру қызметінің теориясы</b>	
	<b>Сабақтың мақсаты:</b> қылмысқа қарсы күресте ОРД мәні мен маңызы туралы білімді қалыптастыру; жедел-іздігіру іс-шараларының міндеттері, принциптері мен жіктелуі. <b>Мазмұны:</b> жедел іздігіру қызметі ұғымы, ОРД міндеттері, принциптері және құқықтық негізі. Жедел-іздігіру іс-шараларының түсінігі: оларды өткізудің негіздері мен шарттары. ОРД жүзеге асыратын органдарға жәрдемдесу. Жедел-іздігіру іс-шараларын жүргізу кезінде заңдылықты қамтамасыз ету. Жедел-іздігіру іс-шаралары және дәлелдемелер. <b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> ашық жедел-қызметтік құжаттарды тиісінше ресімдей отырып, ЖРМ өндірісінің заңды негіздерін білу.	6
	<b>Кәмелетке толмағандары құқықтық қамтамасыз ету</b>	
24.	<b>Білім беру ұйымы басшысының құқықтық мәртебесі</b>	
	<b>Мақсаты:</b> педагогикалық жүйелерді стратегиялық басқарудың негіздерін меңгеру, сондай-ақ білім беру жүйесінің қазіргі даму тенденцияларын зерттеу. <b>Мазмұны:</b> білім беру ұйымдары заңды тұлға ретінде. Білім беру ұйымдарының құқықтық мәртебесінің кешенді институты туралы түсінік. Білім беру ұйымдарының қызметін нормативтік-құқықтық реттеу. Білім беру ұйымдарының құқықтары мен міндеттері. Білім беру ұйымы филиалдарының құқықтық мәртебесі. Білім беру ұйымдарының конституциялық-құқықтық мәртебесі. ұйымдар. Білім беру ұйымдарының азаматтық-құқықтық мәртебесі. Білім беру ұйымының қаржылық-экономикалық мәртебесі. Білім беру ұйымының Әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Білім беру-құқықтық мәртебесі.	5
25.	<b>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды құқықтық қорғау</b>	
	<b>Мақсаты:</b> бала өмірінің барлық салаларын құқықтық қорғау: тәрбие, білім беру, медициналық қызмет көрсету, жұмыспен қамту, әлеуметтік қамсыздандыру және т. б. <b>Мазмұны:</b> жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке қою мәселелері. Жетім балалармен жұмыс істеуге құқықтық көмек және олардың қамқоршылар отбасыларындағы патронаты. Жетім балаларға қатысты мемлекеттік кепілдіктерді орындау, оларды заңнамада көзделген тиісті зейнетақылармен, жәрдемақылармен және	5

	басқа да субсидиялармен қамтамасыз ету. Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі сотта жұмыс істеу. Жетім балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша жұмыс. Әлеуметтік педагогтармен және қоғамдық инспекторлармен әдістемелік жұмыс.	
26.	<b>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар әлеуметтік осал санат ретінде</b>	
	<b>Мақсаты:</b> отбасылық ортасы жоқ балалардың құқықтарын қамтамасыз етуге байланысты проблемалық мәселелерді шешу. <b>Мазмұны:</b> балалардың психологиялық, физикалық, жас ерекшеліктері, соның салдарынан бала толыққанды өмір сүруді өз бетінше қамтамасыз ете алмайды. Өмір сүру және даму үшін қауіпсіз жағдайлар жасау және қамтамасыз ету; білім беру жүйесін, денсаулықты қорғау жүйесін қалыптастыру, олардың сапалы және нәтижелі жұмысын қамтамасыз ету; баланың ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғау және басқалар. Балалардың құқықтарын қорғау саласында халықаралық стандарттар мен халықаралық-құқықтық құжаттарды әзірлеуге бағытталған халықаралық органдар мен ұйымдардың қызметі. Мемлекет тарапынан белсенді іс-қимылға мұқтаж халықтың осал және әлсіз қорғалған санаты. Халықаралық және ұлттық құқықтық нормалар кешені, сондай-ақ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарының сақталуын және орындалуын қамтамасыз етуге арналған мемлекеттік органдар жүйесі. Нормативтік-құқықтық база жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өмірін жақсарту бағытында жұмыс істейтін мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың қызметі үшін құқықтық негіз ретінде. Қорғаншылық және қамқоршылық органдары, құқық қорғау органдары, соттар және басқалар. Отбасылық ортасы жоқ баланың өмірін жақсартуға және жеңілдетуге арналған арнайы кепілдіктер-еңбек, білім беру, медициналық көмек, мүлік және тұрғын үй кепілдіктері.	5
27.	<b>Қиын жасөспірімдер: құқықтық аспектілер</b>	
	<b>Мақсаты:</b> қиын жасөспірімдерді әлеуметтендіру үшін қолданылатын құқықтық әдістерді қарастыру және осы әдістердің қазіргі қоғамдағы өзектілігі. <b>Мазмұны:</b> қиын жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері. Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықтың себептері. Мінездеме қиын жасөспірімдер. Мұғалімнің қиын жасөспірімдермен әлеуметтік-құқықтық педагогикалық қызметі. Әлеуметтік мұғалімнің қиын жасөспірімдермен жұмысының негізгі түрлері мен формалары. Жасөспірімдер мен жастар арасындағы ауытқулардың алдын алу. Қараусыз қалған жасөспірімдер қиын жасөспірімдердің ең проблемалы тобы ретінде. Нашақорлықтың алдын алу	5
	<b>Білікті заң көмегіне құқықтың конституциялық негіздеру</b>	
28.	<b>Іс жүргізу құжаттарын жасау бойынша практикум</b>	
	<b>Мақсаты:</b> іс жүргізу құжаттарын жасау сапасына қойылатын жалпы талаптарды игеру, қатысушылардың іс жүргізу құқықтарын қамтамасыз етудегі рәсімді сақтаудың маңыздылығы және іс жүргізу құжаттарын жасау бойынша практикалық дағдыларды игеру. <b>Мазмұны:</b> процессуалдық форма ұғымы. Іс жүргізу құжатына сәйкес келетін талаптар. Іс жүргізу құжаттарының жекелеген түрлерінің мазмұны мен жасалу тәртібі. Талап арыз. Талап арыздың нысаны мен мазмұны. Іздестірілмейтін өндірістердің (ерекше талап қою өндірісінің; ерекше өндірістің; бұйрық өндірісінің) істері бойынша өтініштер (шағымдар). Өтініштің (шағымның) нысаны мен мазмұны. Сотта азаматтық істі жүргізуге сенімхат. Талап арызды қозғалыссыз қалдыру туралы ұйғарым. Өтінішті қабылдаудан бас тарту туралы ұйғарым. Талап арызды қайтару туралы ұйғарым. Талап арызды қабылдау және азаматтық іс қозғау туралы ұйғарым. <b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> құжаттамамен жұмыс істеу және азаматтық іс жүргізу терминологиясын қолдану дағдыларына ие болады.	5
29.	<b>Криминалистика</b>	
	<b>Мақсаты:</b> құқық қорғау органдарының қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қызметін техникалық-тактикалық және әдіснамалық қамтамасыз ету. <b>Мазмұны:</b> криминалистиканың пәні, жүйесі, міндеттері мен әдістері. Криминалистикалық сәйкестендіру және диагностика. Криминалистикалық диагностика, оның түсінігі мен мәні. Сот-медициналық техниканың жалпы ережелері. Сот-медициналық фотосурет, бейне және жазба. Тергеу әрекеттерін жүргізу кезінде кино түсіру мен бейнежазбаны қолдану. Криминалистикалық трасология. Қылмыс іздерінің түсінігі мен түрлері. Криминалистикалық тергеудің пәні мен міндеттері. Трасологиядағы іздердің жіктелуі. Криминалистикалық баллистика. Құжаттарды криминалистикалық зерттеу. Адамның сыртқы белгілерін криминалистикалық зерттеу (криминалистикалық габитоскопия). <b>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:</b> студенттердің негізгі дағдыларын қалыптастыру және алған криминалистикалық білімдерін кәсіби міндеттерді шешудің тиімділігін арттыру үшін қолдана білу	5
30.	<b>Сараптама</b>	
	<b>Мақсаты:</b> студенттердің сот сараптамасы, Сот сараптамасының ғылыми-теориялық және ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері саласындағы жүйелі білімдерін қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> сот сараптамасы курсына кіріспе. Сот сараптамаларын жүргізуді ұйымдастыру және тәртібі. Сот сараптамаларын жүргізудің әдістемелік	5

	негіздері.Сот сарапшысының қорытындысы және оны бағалау. Сот сараптамасында кешенділікті қолдану. Сот сараптамаларының жіктелуі. Криминалистикалық сараптама сыныбы (осы сыныптағы сараптама түрлерінің негізгі сипаттамасы – Пән, міндеттер, объектілер). Инженерлік-техникалық сараптама сыныбы (осы сыныптағы сараптама түрлерінің негізгі сипаттамасы – Пән, міндеттер, объектілер). Экономикалық сараптама класы (осы сыныптағы сараптама түрлерінің негізгі сипаттамасы – Пән, міндеттер, объектілер). Сот сарапшысының профилактикалық қызметі. <b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> студенттерде қылмыстарды дәлелдеудегі сот сараптамаларының рөлі туралы ғылыми негізделген түсінік қалыптастыру және сот сараптамаларын жүргізу бойынша іс жүргізу құжаттарын жасау дағдыларын қалыптастыру	
	<b>Білім беру жүйесіндегі құқықтақ қауіпсіздік</b>	
31.	<b>Әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлық қылмысқа қарсы күрес</b>	
	<b>Мақсаты:</b> әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы құралдардың теориялық негіздерін беру. <b>Мазмұны:</b> сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретіндегі табиғаты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық және ұйымдастырушылық стратегиялары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқару моделі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері. Ұйымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті құқықтық реттеу. Білім беру ұйымындағы құқықтық актілерді сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тетігі ретінде сараптау. Қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделі. Әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің ерекшеліктері.	5
32.	<b>Білім беру ұйымдарында криминологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету</b>	
	<b>Мақсаты:</b> білім беру ортасының криминологиялық қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге кедергі келтіретін қазіргі заманғы проблемаларды зерделеу <b>Мазмұны:</b> қылмысқа қарсы қауіпсіздік-скулшутинг (оқу орындарының қабырғаларында білім беру қатынастарына қатысушыларға қарулы шабуыл). Экстремизмге қарсы қауіпсіздік (жастар экстремистік топтары). Интернет желісіндегі қауіпсіздік(білім беру қатынастарына қатысушылар үшін интернет-қылмыскерлердің құрбаны болу қаупі). Суицидке қарсы қауіпсіздік(жасөспірімдерді суицидке бағытталған әлеуметтік топтарға тарту мәселесі).	5
33.	<b>Кәмелетке толмағандардың заңды жауапкершілігі</b>	
	<b>Мақсаты:</b> құқық бұзушылық және әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік ұғымын беру. <b>Мазмұны:</b> ұрлық, тонау, тонау, дене жарақатын келтіру, автокөлік ұрлау, мектептерде - ұялы телефондарды бопсалау, бастауыш сыныптардағы ақша, мектептер арасындағы топтық төбелес. Кәмелетке толмағандардың қылмыс жасауына ықпал ететін құқық бұзушылықтардың түрлері, себептері мен жағдайлары. Құқық бұзушылықтардың салдары. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстар үшін жауапкершілік түрлері. Ата-аналардың жауапкершілігі.	5